



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 04/2019 PPGED

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO E PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED) – TURMA 2020

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período **26 de agosto de 2019 a 27 de setembro de 2019**, estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação, turma 2019, para o preenchimento **de 44 vagas, sendo 19 vagas** para o curso de **Mestrado Acadêmico em Educação, e 25 vagas** para o curso de **Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2020 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

I – DO PÚBLICO ALVO

1-Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007);

2- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em curso de mestrado recomendado pela CAPES;

2.1-Para candidatos estrangeiros será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que demonstre domínio da língua portuguesa em todas as fases do processo seletivo;

2.2-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

II – DAS VAGAS

3- As vagas serão ofertadas segundo a Linha de Pesquisa e o nível acadêmico (Mestrado e Doutorado) como segue:

VAGAS OFERTADAS SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA E NÍVEL ACADÊMICO

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total Parcial
Políticas Públicas Educacionais	5	7	12
Educação, Cultura e Sociedade	8	10	18
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educacionais	6	8	14
Total Geral	19	25	44

4. Vagas Especiais:

4.1- Dentre as vagas oferecidas há **02 (duas) vagas especiais** para o mestrado para pessoa com deficiência;

Parágrafo Único - As pessoas indicadas no item 4.1 acima deverão comprovar sua deficiência com a apresentação de laudo médico expedido pelo serviço público de saúde.

5- Remanejamento de vagas:

5.1- As vagas especiais definidas acima caso não preenchidas nos termos deste Edital, serão remanejadas, a critério do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGA, para outros candidatos aprovados neste processo seletivo.

5.2- O Colegiado do PPGED tem autonomia para, não havendo candidato (as) em número suficiente para preencher as vagas de mestrado, oferecer mais vagas para o doutorado, e vice-versa, não podendo ultrapassar o número total de vagas ofertadas neste edital.

6- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2019, turma 2020, estão distribuídas **por Linha de Pesquisa**, de acordo com o especificado no quadro abaixo:

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

DESCRITOR: Contempla estudos sobre as ações do Estado e da sociedade voltadas para a educação, especialmente os pressupostos que fundamentam as políticas públicas educacionais em suas fontes autorais, diretrizes, estratégias organizacionais, financiamento e políticas de gestão educacional destinadas aos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional; as políticas das reformas educativas enquanto formas de organização e regulação social e investigações sobre práticas da sociedade civil e dos movimentos sociais relacionados à educação.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO	VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado
Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Avaliação de Políticas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação; remuneração da Ed. Básica; Valorização, Carreira de professores; Federalismo e descentralização de políticas educacionais	Doutora em Educação – UFRGS, 2010.	02	01
Maria Edilene da Silva Ribeiro	Reforma do Estado; avaliação de políticas; política de gestão da educação superior e da educação básica; política de avaliação da educação superior e da educação básica; políticas e práticas pedagógicas.	Doutora em Educação – UFGA, 2013.	02	-
Fabiola Bouth Grello Kato	Reforma do Estado e da educação superior; Política de Educação Superior; Trabalho docente no ensino superior; Política de financiamento de pesquisas; Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação; Financeirização da Educação Superior; Público e Privado na Educação.	Doutora em Educação – UFSCar, 2013.	-	02
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	Políticas Educacionais: Gestão, Planejamento e Avaliação da Educação; Estado, Políticas Educacionais, Terceiro Setor e Controle Social; Educação e Desenvolvimento.	Doutora em Educação – UNIMEP, 1999.	-	01
Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Avaliação de Políticas e Programas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação; Público e privado na educação; Financeirização da educação superior; Trabalho docente e carreira.	Doutora em Educação – UFGA, 2005.	01	03
VAGAS POR CURSO			05	07
TOTAL DE VAGAS			12	

LINHA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

DESCRITOR: Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos. Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freireana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO	VAGAS			
			VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL		VAGAS ESPECIAIS Pessoas com deficiência	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Cesar Augusto Castro	História das Instituições Escolares, Cultura Material Escolar (preferencialmente mobiliários, arquitetura e materiais da leitura e escrita); História da Infância com ênfase no Período Imperial à Primeira República	Doutor em Educação – USP, 1998.	-	01	-	-
Carlos Jorge Paixão	Epistemologias, Abordagens Culturais e Educação; Escolarização, Cultura Docente e Cultura Viva; Cultura, Pedagogia e Conhecimento Curricular.	Doutor em Educação – UNESP, 1999.	-	02	01	-
Damião Bezerra Oliveira	Fundamentos da Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, particularmente nos temas: o pensamento de Paulo Freire, filosofia platônica e educação; currículo e formação na pós-graduação; ensino e currículo da Filosofia no ensino básico e superior; epistemologia da pesquisa educacional.	Doutor em Educação – UFPA, 2013	01	02	-	-
Ivany Pinto Nascimento	Representações Sociais; Psicanálise. Produtos Culturais, tecnologia, mídia. Juventude Urbana e do Campo. Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Docente e Continuada e sua interface com a educação.	Doutor em Psicologia da Educação – PUC/SP	-	02	01	-
Laura Maria Silva Araújo Alves	História da Infância na Amazônia; História da Educação e Infância Desvalida no Pará; História das Instituições, Educandários e Orfanatos e a Infância no Pará nos Sécs. XIX e XX; Políticas de Assistência e Proteção à Infância no Pará no período do Império à República; História Social e Educacional da Infância e as Políticas de Assistência na Amazônia; História da Infância Desvalida e a Medicina no Pará; Políticas Higienistas, Educação e Infância nos Sécs. XIX e XX no Pará; Estudos Demográficos da Mortalidade Infantil e as Políticas de Assistência à Infância no Brasil.	Doutora em Educação: Psicologia da Educação – PUC/SP, 2003.	01	01		

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-
ICED/UFGA Edital N° 04/2019 - Seleção 2019 – Turma 2020**

Aprovada na reunião do colegiado de 20.08.2019

Lúcia Isabel da Conceição Silva	Adolescência e Juventude e seus processos e contextos de desenvolvimento (Risco, Proteção e redes de apoio); Direitos Humanos de Crianças, adolescentes e jovens; Políticas Públicas de Juventude; Mulheres, Gênero e Relações étnico-raciais e relações com a Educação.	Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFGA, 2006.	01	02	-	-
Nilo Carlos Pereira de Souza	Formação de Leitor; Leitura Literária; Cultura Escrita na Escola; Identidades Culturais com ênfase no ambiente educacional; Contação de História e Mediação de leitura; Literatura Infantojuvenil.	Doutor em Teoria Literária – UFSC, 2010.	01	-		
Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História do Pensamento Educacional na América Latina; Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e decolonialidade; Educação na Amazônia.	Doutora em Educação – USP, 2002.	02		-	
VAGAS POR CURSO		08 MESTRADO		10 DOUTORADO		
TOTAL DE VAGAS		18				

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

DESCRITOR: Desenvolve estudos e investigações que problematizam os processos de formação docente face as recorrentes demandas de mudanças visando à qualificação da ação educativa em instituições escolares. Para isso, analisa os processos formativos no âmbito da formação inicial e continuada que ocorrem com vistas à atuação nesses espaços educativos, em diferentes níveis de escolarização. As investigações desenvolvidas consideram os contextos sócio culturais em que esses processos ocorrem e fazem parte de conjunto de ideias compartilhadas em um determinado momento histórico.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO	VAGAS	
			VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado
Arlete Maria Monte de Camargo	Formação inicial e continuada de professores; trabalho docente na educação básica, currículo e avaliação educacional, políticas de formação de professores.	Doutora em Educação – UFGA, 2004	02	-
Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira	Pedagogia histórico-crítica e educação pública; Políticas de uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC); Marxismo e educação; Alfabetização: concepções, práticas e ferramentas computacionais.	Doutorado em Engenharia de Computação – UFRJ, 2003.	01	01
Carlos Nazareno Ferreira Borges	Formação de professores e relações com a política; Formação de professores e gestão educacional; Trabalho pedagógico e práticas coletivas; Aspectos filosóficos da formação humana e formação política; formação de professores e inclusão social; Práticas pedagógicas e desenvolvimento regional; Teorias pedagógicas e trabalho docente; Formação, prática docente e novas tecnologias; Educação e a mediação das práticas corporais.	Doutor em Educação Física – Universidade Gama Filho, 2006.	01	01

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-
ICED/UFPA Edital N° 04/2019 - Seleção 2019 – Turma 2020**

Aprovada na reunião do colegiado de 20.08.2019

Maély Ferreira Holanda Ramos	Teoria Social Cognitiva; autoeficácia; eficácia coletiva; autorregulação da aprendizagem; aprendizagem social; metacognição; satisfação no trabalho; satisfação com a vida; adoecimento docente; desengajamento moral; redes sociais; Psicologia e Educação.	Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFPA, 2015	-	02
Olgaíses Cabral Maués	Políticas Educacionais. Formação de professores e trabalho docente na educação básica e no ensino superior. Os organismos internacionais e a agenda educacional; o plano de carreira e a avaliação educacional no contexto brasileiro.	Doutorado em Sciences de Éducation Universités Scie nces et Technologies de Lille- France - 1994	01	-
Sônia Regina dos Santos Teixeira	Teoria histórico-cultural, educação infantil, educação especial, formação inicial e continuada de professores da educação infantil, dos anos iniciais do ensino fundamental e da educação especial, processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, atividades criadoras na infância, brinquedos e brincadeiras na educação das crianças, educação infantil do campo e infância e educação infantil na Amazônia.	Doutora em Psicologia – UFPA 2009	-	02
Waldir Ferreira de Abreu	Formação de professores nas suas interfaces com Educação Infantil e Ensino Fundamental; Infância e Filosofia; Educação e Direitos Humanos; Infância e Juventude na Amazônia; Educação Especial/Inclusão; Educação Ribeirinha; Filosofia da Diferença; Pedagogia Decolonial e Filosofia da Educação.	Doutor em Educação – PUC/RJ, 2010.	01	02
VAGAS POR CURSO		06 MESTRADO	08 DOUTORADO	
TOTAL DE VAGAS		14 vagas		

III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

PROCEDIMENTOS GERAIS

7- As inscrições devem ser efetivadas pelo site do Programa (www.ppgedufpa.com.br).

8 - Quando da inscrição,o(a) candidato(a) deverá preencher a ficha de inscrição disponível no site do PPGED(www.ppgedufpa.com.br) e imprimir o comprovante gerado para apresentá-lo, no ato da prova escrita, juntamente com um documento de identificação com foto.

8.1. No preenchimento da Ficha de Inscrição o(a) candidato(a) deverá informar **obrigatoriamente** a indicação **da Linha de Pesquisa**;

8.2- No ato da inscrição o (a) candidato(a) deverá também **anexar** o Projeto de Dissertação ou de Tese na Linha correspondente;

8.3 - O Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado deverá conter título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, referências, e indicação da linha de pesquisa. Os projetos deverão ter no máximo **10 laudas para o Mestrado e 15 laudas para o Doutorado**, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

9 - No dia da realização da entrevista, o(a) candidato(a) aprovado no Projeto deverá entregar 1(uma) versão do *Curriculum Lattes*, devidamente **comprovado**.

9.1. Serão computados na avaliação do currículo apenas os itens devidamente comprovados.

10- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que apresentarem toda a documentação exigida neste Edital, em cada fase do processo seletivo.

11- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital;

12- A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

13- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:

14- As inscrições serão realizadas no período: **26 de agosto a 27 de setembro de 2019**, até às **23h59h**, **somente** pelo site do Programa(www.ppgedufpa.com.br).

IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

15- Serão 04 (quatro) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

a) Prova escrita sobre tema da área educacional (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]: O(A) candidato(a) contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção. Para realizar a prova escrita, o(a) candidato(a) deve apresentar documento oficial de identidade com foto. O(a) candidato(a) que **não comparecer no dia e hora marcados** estará automaticamente eliminado do processo.

b) Análise de Projeto de Pesquisa (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa. Cada candidato(a) é responsável pelo conteúdo de seu projeto e deverá observar a legislação a respeito de plágio e autoplágio. Em caso de detecção de plágio e/ou autoplágio no projeto, o candidato será automaticamente eliminado.

c) Entrevista (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa e ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas duas fases anteriores. As entrevistas serão gravadas.

c.1) O(A) candidato(a) deve **entregar no ato da entrevista 01 (uma) cópia do currículo lattes**, devidamente **comprovado**;

c.2 - O cronograma de entrevistas será divulgado no *site* do PPGED e afixado nas dependências do Programa. O(a) candidato(a) que **não comparecer no dia e hora marcados** estará automaticamente eliminado do processo.

d) Análise do *curriculum vitae* (classificatória) [Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado]: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO (AS) CANDIDATO (AS)

16- A **nota de corte** da prova escrita, do projeto e da entrevista é **7,0 (sete)**;

17- O desempenho final de cada candidato(a) será aferido pela média ponderada da Prova Escrita, da Análise do Projeto de Pesquisa, da Entrevista e da Análise do *Curriculum Vitae*.

18- Serão considerados aprovados e classificados os(as) candidatos(as) que atenderem às seguintes exigências:

- a) disponibilidade do(a) orientador(a) em aceitar o tema do projeto proposto para orientação;
- b) distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa.

Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados e classificados para as vagas disponíveis, por orientador, após atendidas todas as exigências explicitadas nos **itens a e b** acima.

19- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e publicado no site do PPGED (www.ppgedufpa.com.br).

VI- DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

20- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (MESTRADO E DOUTORADO): 26 de agosto a 27 de setembro de 2019

B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO

Divulgação da homologação das inscrições: **até dia 01 de outubro de 2019**

Recurso: **até 17h dia 03 de outubro de 2019**

Resultado do recurso: **até dia 04 de outubro de 2019**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa (www.ppgedufpa.com.br)

PRIMEIRA FASE: PROVA ESCRITA (ELIMINATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO)

Dia: **09 de outubro de 2019**

Hora: Início: às 15h Término: às 18h

Local: Sala devidamente identificada nos pavilhões EP e FP do setor profissional da UFPA, Campus do Guamá.

Resultado: **até dia 01 de novembro de 2019**

Recurso: **até 17h do dia 05 de novembro de 2019**

Resultado do recurso: **dia 06 de novembro de 2019**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa (www.ppgedufpa.com.br)

Obs: A ausência do(a) candidato(a) no horário marcado para o início da prova (15h) significa a sua eliminação automática do processo.

SEGUNDA FASE: ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA (ELIMINATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO)

Período de Realização: **de 06 de novembro a 19 de novembro de 2019**

Resultado: **até 20 de novembro 2019**

Recurso: **até 17h do dia 21 de novembro de 2019**

Resultado do recurso: **até 25 de novembro de 2019**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa (www.ppgedufpa.com.br)

TERCEIRA FASE: ENTREVISTA (ELIMINATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO – COM ENTREGA DO CURRÍCULO LATTES COMPROVADO)

Período de Realização: **28 de novembro a 09 de dezembro 2019**

Hora: 08h30 às 12h e 14h às 18h

Local: Em sala devidamente identificada no PPGED, prédio administrativo do ICED/UFPA

Resultado das entrevistas: **até dia 12 de dezembro de 2019.**

Recurso: **até 17h do dia 13 de dezembro de 2019.**

Resultado do recurso: **dia 16 de dezembro de 2019.**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa (www.ppgedufpa.com.br)

Obs1: O(a)s candidato(a)s deverão comparecer à entrevista no dia e horário estabelecidos no calendário das entrevistas. A ausência do(a) candidato(a) no horário marcado para o início da entrevista significa a sua eliminação automática do processo.

QUARTA FASE: ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES (CLASSIFICATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO)

Período de Realização: **12 a 16 de dezembro de 2019**

Publicação do resultado final: **até 18 de dezembro de 2019.**

Recurso: **Até 17 horas do dia 19 de dezembro de 2019.**

Resultado final após recurso: **até o dia 20 de dezembro de 2019.**

VII- DA MATRÍCULA DO (AS) CANDIDATOS (AS) APROVADO (AS)

21- Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, original e cópia dos seguintes documentos:

a) Diploma de Graduação em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

b) Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou se obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

- c) Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- d) Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos ao doutorado).
- e) Cópia da dissertação de mestrado
- f) Documento de identidade com foto.
- g) CPF.
- h) Certidão de Quitação Eleitoral expedida pelo Tribunal Eleitoral (www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral) ou comprovante de votação nos dois turnos das últimas eleições, quando for o caso de ter havido dois turnos em seu domicílio eleitoral.
- i) Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino.
- j) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- k) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.
- l) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido anexar visto de permanência, diploma e histórico de graduação, devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem. Aos candidatos ao doutorado é exigido anexar o visto de permanência, diploma e histórico do Mestrado, também devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem.
- m) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

VIII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA, POR LINHA DE PESQUISA.

22- Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada uma das linhas de pesquisa:

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E O DOUTORADO

CHAVES, Vera Lúcia Jacob. O ensino superior privado-mercantil em tempos de economia financeirizada. In: CASSIO, Fernando (org.). **Educação contra a barbárie**: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar. Boitempo, 2019.

FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.) **Escola "sem" partido**. Esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017.

MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã** (I FEUERBACH). Tradução José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1982.

OLIVEIRA, Romualdo Portela (Org.); SANTANA, W. (Org.). **Educação e Federalismo no Brasil**: combater as desigualdades, garantir a diversidade. 1. ed. Brasília: UNESCO, 2010.

PAULANI, Leda. O projeto neoliberal para a sociedade brasileira: sua dinâmica e seus impasses. In: LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2ª. reimpressão, 2008, p. 67-107. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO_2.pdf

FREITAS, Luis Carlos. A Reforma empresarial da educação: nova direita velhas idéias. São Paulo: Expressão Popular. 2018. 1ª. edição, p. 13-59.

Revista Retratos da Escola. (DES)democratização da Educação Brasileira. Brasília v. 12 n. 23 (2018). Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/33>

SANTOS, Terezinha. F. A. M dos. **Diálogos sobre a educação básica**. CRV: Curitiba-PR, 2018

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E O DOUTORADO.

FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação da cultura**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1989. p. 45-66.

WILLIAMS, Raymond. **Recursos da Esperança**. São Paulo: Unesp, 2015. p. 3-57.

ADORNO, Theodoro W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **Educar e conviver na cultura global**: as exigências da cidadania. Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 99-144.

ARROYO, G. Miguel. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012. p.25-47.

CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença**. *Rev. Bras. Educ.*, Abr 2008, vol.13, no.37, p.45-56. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v13n37/05.pdf>

WALSH, Catherine. **Educação intercultural na América Latina**: entre concepções, tensões e propostas. Disponível em:
<https://docslide.com.br/documents/walsh-catherine-interculturalidade-critica-e-pedagogia-decolonial.html>

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E DOUTORADO

FREITAS, L.C. Os Reformadores Empresariais da Educação e a Disputa pelo Controle do Processo Pedagógico na Escola. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 35, n°. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014

HYPÓLITO, A.M. BNCC, Agenda Global e Formação Docente. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 13, n. 25, p. 187-201, jan./mai. 2019.

MARTINS, L.M. **A Formação Social da Personalidade do Professor**: Campinas, SP: Autores associados, 2015.

OLIVEIRA, Dalila; VIEIRA; Lívia. **Trabalho na educação básica**: a condição docente em sete estados brasileiros. Fino Traço, 2012.

PIOVEZAN, P.R., DAL RI, N.M. Flexibilização e Intensificação do Trabalho Docente no Brasil e em Portugal. **Educ. Real**. Vo. 44 no 2 Porto Alegre, 2019

SHIROMA, E. O. Gerencialismo e formação de professores nas agendas das Organizações Multilaterais. **Momento: diálogos em educação**, E-ISSN 2316-3100, v. 27, n. 2, p. 88-106, mai./ago, 2018.

IX- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

23- A inscrição do(a) candidato(a) implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

24- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa. Caso contrário, serão indeferidas.

25- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do(a) candidato(a) em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de **2020**.

26- Acarretará a eliminação do(a) candidato(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

27- Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no **item 21** terão sua matrícula indeferida e consequentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.

28- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

29- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

Belém, 20 de agosto de 2019.

Prof.ª Dr.ª Selma Costa Pena

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2745/2018 - Reitoria

Prof. Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges

Diretor Adjunto do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2745/2018 - Reitoria

Prof.^a Dr.^a Vera Lúcia Jacob Chaves

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA Port. N. 2043/2018 - Reitoria

Prof.^a Dr.^a Lúcia Isabel da Conceição Silva

Vice-Coodenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA Port. N. 2043/2018 - Reitoria

COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO

Profa. Dra. Dalva Valente Guimarães Gutierrez (Presidente)

Profa. Dra. Maély Ferreira Holanda Ramos

Prof. Dr. Carlos Jorge Paixão

Prof.^a Dr.^a Lúcia Isabel da Conceição Silva

Prof.^a Dr.^a Vera Lucia Jacob Chaves

COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

Arlete Maria Monte de Camargo

Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira

Carlos Jorge Paixão

Carlos Nazareno Ferreira Borges

César Augusto Castro

Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Damião Bezerra Oliveira

Fabíola Bouth Grello Kato

Ivany Pinto Nascimento

Laura Maria Silva Araújo Alves

Lúcia Isabel da Conceição Silva

Maély Ferreira Holanda Ramos

Maria Edilene da Silva Ribeiro

Nilo Carlos Pereira de Souza

Olgaíses Cabral Maués

Sônia Maria da Silva Araújo

Sônia Regina dos Santos Teixeira

Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos

Vera Lúcia Jacob Chaves

Waldir Ferreira de Abreu

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nível: () MESTRADO () DOUTORADO

NOME: _____

Data de nascimento: ____/____/____ Local de Nascimento: _____
Município/UF

Nacionalidade: _____ Cor: () Branco () Negro () Pardo () Amarelo Sexo: M () F () Estado civil: _____

Filiação: Mãe: _____

Pai: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____

País: _____

CEP: _____ E-Mail: _____

RG: _____ Órgão Emissor: _____ UF: _____ Data da emissão: ____/____/____

Título Eleitoral: _____ Zona: _____ Seção: _____

C.P.F nº: _____ Documento Militar: _____ Passaporte: _____

Vínculo empregatício: _____ Instituição: _____ Data Admissão _____
(Cargo ou função)

FORMAÇÃO ACADÊMICA:

Mestrado () sim () não Qual o curso: _____ Instituição: _____ Início: ____/____/____ Término: : ____/____/____

Especialização: () sim () não Qual o curso: _____ Instituição: _____ Início: ____/____/____ Término: : ____/____/____

Graduação/curso: _____ Instituição: _____ Início: ____/____/____ Término: : ____/____/____

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: _____

LINHA DE PESQUISA:

() POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

() EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

() FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

VAGA ESPECIAL:

Pessoa com Deficiência () – **INSERIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO** (Conforme Item 4.1 do Edital)

É PORTADOR/A DE ALGUMA DEFICIÊNCIA? () SIM () NÃO

Em caso positivo informar o tipo de atendimento compatível com sua deficiência para realização das provas:

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 2 PARA O DOUTORADO)

ASPECTOS SOBRE O TEXTO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1	1,5	2,0
1. Apresenta organização lógica das ideias, explora adequadamente conceitos e desenvolve interpretações plausíveis dos autores indicados na bibliografia recomendada?					
2. Faz reflexões críticas pertinentes ao tema que revelem autonomia intelectual?					
3. Articula de forma coerente o tema com a realidade social e educacional, apresentando dados científicos e históricos?					
4. Apresenta domínio da escrita acadêmico-científica: correção gramatical e estrutura lógica (introdução, desenvolvimento e conclusão)					
5. Faz inferências relevantes na conclusão?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR (A)

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				
				00,511	52,0
1. O tema tem relação com a linha de pesquisa escolhida e com o descritor do orientador indicado? Contribui para o avanço científico e social da área da educação? Demonstra na justificativa as motivações do pesquisador?					
2. O problema e as questões de investigação estão traçados e fundamentados? Os objetivos estão definidos de forma clara e articulados ao problema?					
3. O referencial teórico-metodológico identifica a matriz teórica que respaldará a investigação? Explora bibliografia compatível com o referencial?					
4. A metodologia contempla as etapas fundamentais de uma pesquisa científica, a descrição dos procedimentos da investigação e um cronograma compatível com as etapas apresentadas de acordo com o tempo da pesquisa (mestrado 24 meses e doutorado 48 meses)?					
5. Apresenta coesão e coerência textual? As normas técnicas de elaboração do trabalho científico são respeitadas? As referências seguem as normas da ABNT?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR(A)

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1,0	1,5	2,0
1. Seus objetivos são coerentes com o curso pretendido e com a linha escolhida e com o descritor do orientador?					
2. Demonstra vínculo com o campo temático escolhido?					
3. Apresenta explicações consistentes sobre a escolha do tema do projeto? Demonstra visão crítica em relação ao tema escolhido? Defende com propriedade as inovações que a sua proposta de pesquisa pode produzir na área?					
4. Demonstra segurança e autonomia das ideias apresentadas no projeto, evidenciando familiaridade com o referencial teórico-metodológico do projeto?					
5. Demonstra correção e adequação de linguagem e clareza na comunicação verbal? Revela indicações de que terá condições de realizar as atividades relativas ao curso, demonstrando conhecimento sobre as atividades acadêmicas atinentes à pós-graduação?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

APROVADO ()

REPROVADO ()

AVALIADOR(A)

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS (MESTRADO PESO 1 E DOUTORADO PESO 2)

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	PONTUAÇÃO	PONTOS OBTIDOS
1. FORMAÇÃO ACADÊMICA (peso 2)		
1.1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso = 1,5p./ + de 1 curso = 3,0 p)	1,5 a 3,0	
1.2. Cursos de atualização e/ou extensão (Até 5 cursos = 1,5p./ + de 5 cursos = 3,0 p.)	1,5 a 3,0	
1.3. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional –mínimo de 3 meses = (0,5 por participação)		
1.3. Participação em eventos científicos (até 5 eventos= 0,5/ + de 5= 1,0)	0,5 a 1,0	
	TOTAL 1 (até 5)	
2. ATIVIDADES DE ENSINO (peso 2)		
1. Ensino na pós-graduação lato sensu (até dois cursos= 1,5p./ + de dois cursos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
2. Ensino na Graduação (Até 2 anos de experiência = 2,0p. /+ de 2 anos de experiência= 3,0p.)	2,0 a 3,0	
3. Educação Básica (até 3 anos de experiência = 1,5p./ + de 3 anos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
4. Monitoria ou bolsista de ensino (0,5p. por ano, até 3 anos)	0,5 a 1,5	
5. Ministrar conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (até 5=1,0p./ + de 5=2,0p.)	1,0 a 2,0	
6. Estágio realizado na área ou afim	1,0	
	TOTAL 2 (até 10)	
3. ATIVIDADES DE PESQUISA (peso 3)		
1. Bolsista de iniciação científica	1,0	
2. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,0	
3. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	2,0	
4. Participação em projeto de pesquisa como pesquisador	2,0	
5. Coordenação de projeto de pesquisa institucionalizado	3,0	
4. Orientação de TCC (0,5 por orientando até 5)	0,5 a 2,5	
5 Orientação de bolsista de iniciação científica-institucionalizado (0,5 por bolsista até 5)	0,5 a 2,5	
6 Orientação de monografia de especialização (até 1=1,0p./ mais de 1=1,5p.)	1,0 a 1,5	
	TOTAL 3 (até 10)	
4. PRODUÇÃO INTELLECTUAL (peso 4) – considere apenas a produção dos últimos cinco anos (5 anos)		
4.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)		
a. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	3,0 (por livro)	
b. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição nacional)	2,5 (por livro)	
c. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição local)	2,0 (por livro)	
d. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	2,0 (por capítulo)	
e. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,5 (por capítulo)	
f. Organização de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,0 (por capítulo)	
g. Prefácio e/ou posfácio de livro na área ou afim	0,5 (por prefácio)	
4.2 ARTIGO PUBLICADO SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (POR PRODUTO)		
a. Artigo completo em periódico A1 ou A2	3,0 (por artigo)	
b. Artigo completo em periódico B1 ou B2	2,0 (por artigo)	
c. Artigo completo em periódico B3 ou B4	1,0 (por artigo)	
d. Artigo completo em periódico B5 ou C	0,5 (por artigo)	
4.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (POR PRODUTO)		
a. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	2,0 (por trabalho)	
b. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico nacional	1,5 (por trabalho)	
c. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico regional/local	1,0 (por trabalho)	
d. Resumo publicado em Anais de evento científico internacional	1,0 (por resumo)	
e. Resumo publicado em Anais de evento científico nacional	0,5 (por resumo)	
f. Resumo publicado em Anais de evento científico regional/local	0,2 (por resumo)	
g. Poster apresentado em evento científico internacional	1,0 (por poster)	
h. Poster apresentado em evento científico nacional	0,5 (por poster)	
i. Poster apresentado em evento científico regional/local	0,2 (por poster)	
	TOTAL 4. (até 10)	

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\frac{\text{Total 1} \times 2 + \text{Total 2} \times 2 + \text{Total 3} \times 3 + \text{Total 4} \times 4}{10} =$$

PONTUAÇÃO FINAL	
------------------------	--

AVALIADOR(A)